



แนวทางจัดกิจกรรม “**มารู้จักเจ้าชายภูมิพลกันเถอะ**”  
เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม (๒๕๖๗)

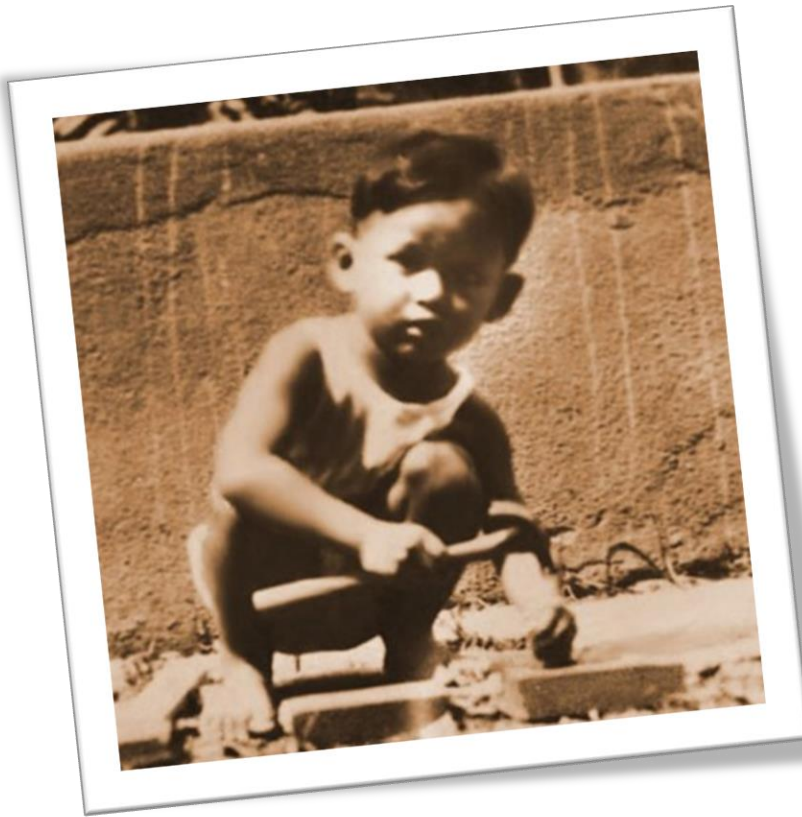


ภาพเจ้าชายภูมิพล

## วัตถุประสงค์

กิจกรรม “มารู้จักเจ้าชายภูมิพลกันเถอะ”

๑. เด็กได้รู้จักพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อยังทรงพระเยาว์
๒. เด็กสามารถน้อมนำคุณธรรมของเจ้าชายภูมิพล (พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) สู่ภาคปฏิบัติ ไว้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต



ภาพเจ้าชายภูมิพล

## การจัดกิจกรรม “มารู้จักเจ้าชายภูมิพลกันเถอะ”

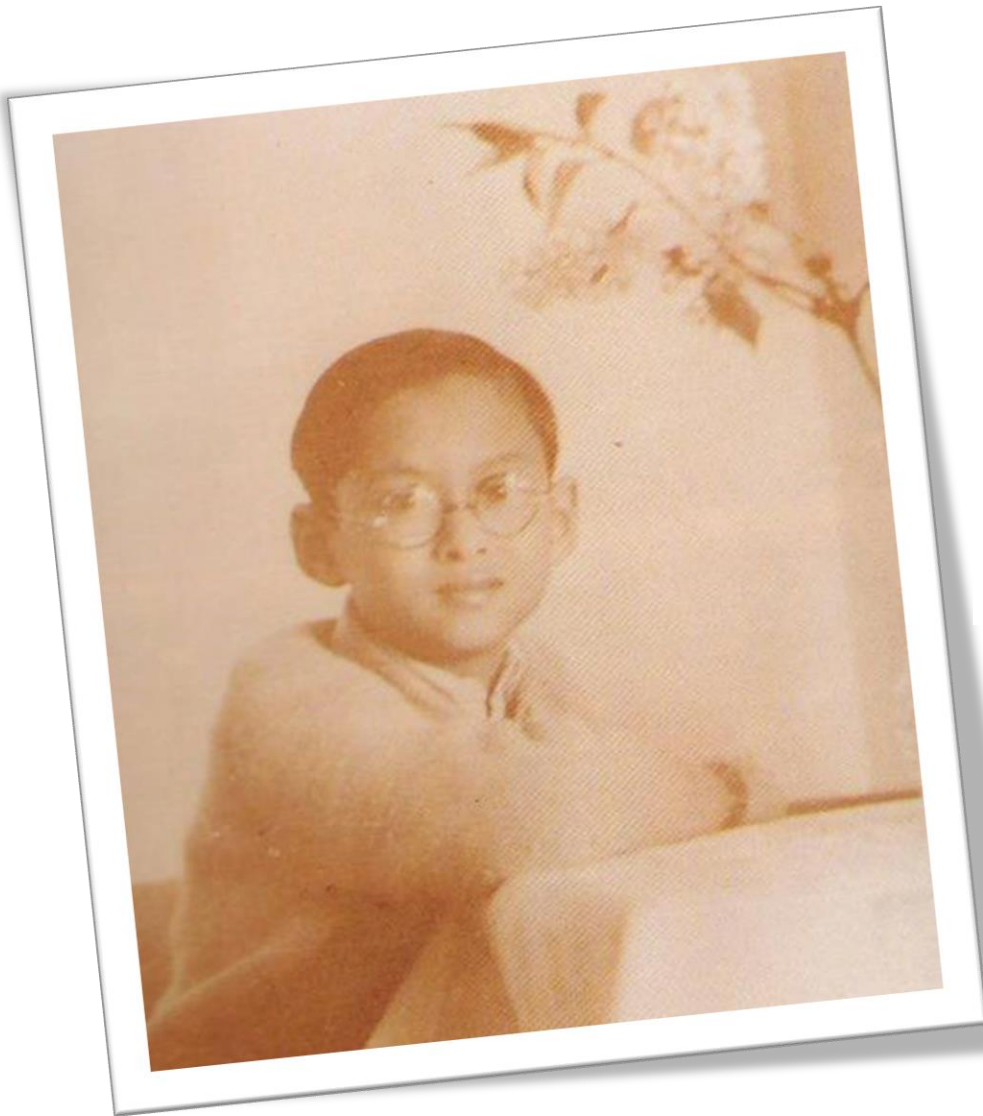
ใช้แนวทางกระบวนการเรียนรู้ ๔ ขั้นตอนของโรงเรียนคำพ่อสอน เพื่อสร้างความผ่อนคลายก่อนการเรียนรู้แบบง่ายๆ โดยใช้คำถามปลายเปิดสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ครูสามารถปรับคำถามให้เหมาะกับระดับชั้นได้ โดยครูทำตามขั้นตอนกิจกรรม ดังนี้

### ขั้นที่ ๑ ให้ครูรักเด็กให้เด็กรักครู (เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้)

๑. ครูยิ้มและใช้คำพูดด้านบวกชื่นชมนักเรียนด้วยความจริงใจ เช่น “สวัสดีเด็กๆ ทุกคน วันนี้ทุกคนน่ารักมากที่ช่วยกันกวาดห้องเรียนได้สะอาดยอดเยี่ยม ครูขอบคุณเด็ก ทุกคนนะคะ/นะครับ”

๒. ครูพาเด็กๆ ปรับคลื่นสมองก่อนการเรียนรู้โดยใช้คำพูดที่อ่อนโยนบอกเด็กๆ ว่า “เด็กๆ นั่งในท่าที่สบายผ่อนคลาย ค่อยๆ หลับตาลงเบาๆ หายใจเข้ายาว หายใจออกยาว สัก ๕ คู่ (หายใจเข้า-ออก นับเป็น ๑ คู่) ค่อยๆ สัมผัสซ่าๆ” (ลมหายใจที่ยาวมีผลต่อคลื่นสมอง จิตใจ อารมณ์ และการเรียนรู้ของเด็กๆ)

๓. จากนั้นครูชวนเด็กๆ สวัสดีเพื่อนที่อยู่ด้านซ้ายและพูดชื่นชมเพื่อนที่อยู่ด้านซ้ายคนละ 1 ประโยค เด็กๆ สวัสดีเพื่อนที่อยู่ด้านขวาและพูดชื่นชมเพื่อนที่อยู่ด้านขวาคคนละ 1 ประโยค เช่น “เธอเป็นคนเก่งที่มีน้ำใจนะ”



ภาพเจ้าชายภูมิพล

#### ๔.ครูพาเด็กๆ พุดพร้อมกันตามข้อความในกรอบต่อไปนี้

“เราทุกคนเป็นคนดี มีน้ำใจ ตั้งใจเรียน เราชักคุณครู รักคุณพ่อคุณแม่และเพื่อนๆ ทุกคน พวกเราทุกคนเป็นคนน่ารักจริงๆ นะครับ/คะ ถ้าพวกเราทำอะไรผิดไป เราขออภัยคุณครูด้วยนะครับ /นะคะ พวกเราจะแก้ไขให้ดีขึ้นและเราทำตามคำสอนของในหลวงรัชกาลที่ ๙ คือ เว้นขาดจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ สิ่งเสพติดทุกชนิด เพราะเป็นการทำลายชีวิตของตัวเอง ขอขอบคุณคุณครูนะครับ/นะคะ ที่รักผม /หนู”

(ครูอาจเขียนหรือติดข้อความดังกล่าวไว้ที่กระดานก่อน แล้วพาเด็กอ่านพร้อมกันที่ครูชี้ตามคำที่อ่านไปที่ละคำ จนจบข้อความหากเป็นเด็กชั้นประถมต้น)



ภาพเจ้าชายกัมพ

## ขั้นที่ ๒ การเรียนรู้ (เป็นการพาเด็กเรียนรู้โดยใช้คำถามปลายเปิดกระตุ้นการเรียนรู้)

**ครูพูดว่า** ให้เด็กแบ่งเป็นกลุ่มละ ๓-๕ คน ตั้งชื่อกลุ่ม และช่วยกันตอบคำถาม ๕ ข้อต่อไปนี้

๑. วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันที่มีความสำคัญอย่างไรต่อประเทศไทย (ให้เด็กช่วยกันตอบ และครูพูดชื่นชมเด็กที่ตอบ แม้ตอบผิดก็ไม่ใช่ไร ให้ครูชมเด็กที่ตอบคำถามว่า “เด็กๆยอดเยี่ยม” )

๒. เด็กๆช่วยกันบอกความดี หรือพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ กลุ่มละ ๓-๕ ข้อ หากเด็กๆไม่รู้ ให้ไปถามคุณครูท่านอื่นได้ (เป็นการฝึกให้เด็กๆกล้าหาญที่จะถามความรู้จากครูท่านอื่นๆ )

๓. สมัยเด็กๆในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระนามว่าอะไร (คำตอบเพื่อให้เด็กง่ายคือเจ้าชายกัมพ)

๔. พระนามของพระองค์มีความหมายว่าอย่างไร (กัมพ) หากเด็กๆตอบไม่ได้ ให้ไปสอบถามคุณครูในโรงเรียนท่านใดก็ได้ (เป็นการฝึกให้เด็กๆกล้าหาญที่จะถามความรู้จากครูท่านอื่นๆ)

๕. เด็กๆ รู้สึกอย่างไรต่อความหมายของชื่อเจ้าชาย “กัมพ” (มีข้อมูลในหน้าที่ ๙) และให้เด็กๆเดาใจผู้ตั้งชื่อให้กับเจ้าชายกัมพ ว่าทำไมถึงตั้งชื่อนี้ (ให้ครูนำภาพเจ้าชายกัมพมาให้เด็กๆได้เห็น ภาพเจ้าชายกัมพไปด้วย)

**ครูพูดว่า** เมื่อเราได้รู้ความหมายของชื่อเจ้าชายกัมพแล้ว เรามารู้จักเจ้าชายกัมพกันเถอะ โดยผ่านบทเพลง

เจ้าชายกัมพ ครูจะพาเด็กๆอ่านเนื้อเพลงไปพร้อมกันก่อนนะ แล้วเรามาฝักร้องเพลงเจ้าชายกัมพไปด้วยกัน (ครูแจกเนื้อเพลง “เจ้าชายกัมพ” หรือเขียนบนกระดาน และเปิดเพลง “เจ้าชายกัมพ โดย สแกนคิวอาร์โค้ด หรือเปิดจากยูทูปช่องเพลงดีๆที่โรงเรียนคำพ่อสอน มีคาราโอเกะให้เด็กๆฝักร้อง



ภาพเจ้าชายภูมิพล

## ขั้นที่ ๓ คำถามต่อยอดการเรียนรู้

**ครูพูดว่า** เมื่อเราได้รู้ความหมายของชื่อเจ้าชายภูมิพลแล้ว เรามารู้จักเจ้าชายภูมิพลกันเถอะ โดยผ่านบทเพลง เจ้าชายภูมิพล ครูจะพาเด็กๆอ่านเนื้อเพลงไปพร้อมกันก่อนนะ แล้วเรามาฝักร้องเพลงเจ้าชายภูมิพลไปด้วยกัน (ครูแจกเนื้อเพลง “เจ้าชายภูมิพล” หรือเขียนบนกระดาน และเปิดเพลง “เจ้าชายภูมิพล โดย สแกนคิวอาร์โค้ด” หรือเปิดจากยูทูปช่องเพลงดีๆที่โรงเรียนคำพ่อสอน มีคาราโอเกะให้เด็กๆฝักร้อง )

**ครูพูดว่า** จากที่ฟังเพลงเจ้าชายภูมิพลแล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆตอบอิสระตามความรู้สึกไม่มีผิด ไม่มีถูก) เด็กๆคิดว่าตัวเองมีนิสัยเหมือนหรือใกล้เคียงกับเจ้าชายภูมิพลที่ข้อ ในเรื่องใดบ้าง

**ครูพูดว่า** เด็กๆอยากมีนิสัยเหมือนเจ้าชายภูมิพลไหม เพราะอะไร และช่วยกันหาคำตอบว่า หากเรามีนิสัยเหมือนเจ้าชายภูมิพล จะทำให้เราเป็นคนอย่างไร

**ครูพูดว่า** ให้เด็กๆช่วยกันบอกว่าเจ้าชายภูมิพลตอนเด็กๆเป็นคนอย่างไร (จากที่ได้ฟังเพลง) และใครเป็นผู้ฝึกฝนอบรมสั่งสอนเจ้าชายภูมิพลตอนเด็กๆให้ปฏิบัติเช่นนั้น

**ครูพูดว่า** เด็กๆ อยากมีเพื่อนที่มีนิสัยเหมือนเจ้าชายภูมิพลไหม เพราะอะไร

**ครูพูดว่า** เด็กๆ ชอบสิ่งที่เจ้าชายภูมิพลทำในเรื่องใดบ้าง เพราะอะไรถึงชอบ

**ครูพูดว่า** เมื่อเจ้าชายภูมิพลอยากได้ของเล่น ต้องทำอะไรบ้างจึงได้ของเล่น และตัวของเด็กๆเองเวลาอยากได้ของเล่นทำอะไรจึงได้ของเล่นมา

**ครูพูดว่า** ให้เด็กๆช่วยกันคิดว่า เงินที่ได้จากออม นอกจากนำไปซื้อของเล่นแล้ว ยังนำไปทำอะไรได้อีกบ้าง



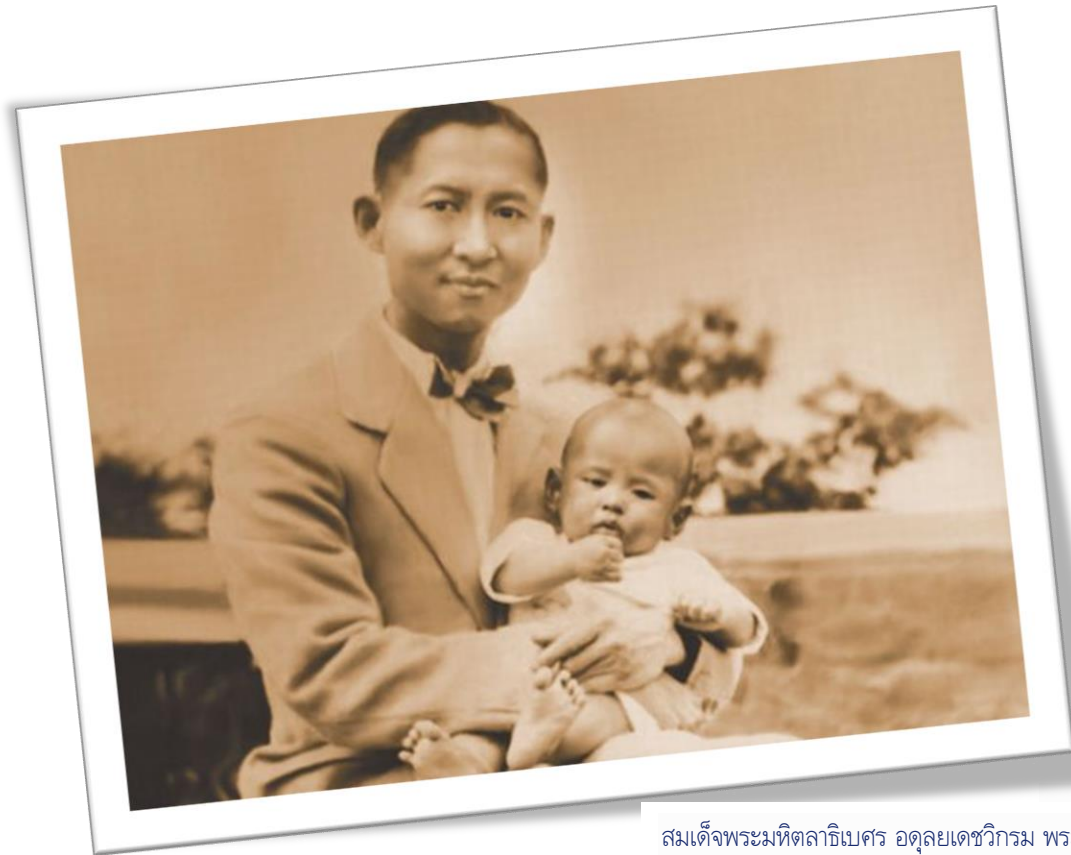
ภาพเจ้าชายภูมิพล  
ถูระเบียบ

## ขั้นที่๔ ขยายผลความรู้สู่ความดี

**ครูพูดว่า** เด็กๆ เรามาทำกระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ และตั้งชื่อว่ากระปุกออมสิน **“ตามรอยเจ้าชายภูมิพล”** เพื่อเก็บออมเงินไว้ใช้ โดยไปชวนคุณพ่อ คุณแม่ตเล้าวันพ่อแห่งชาติแล้วนำเงินมาหยอดกระปุก ช่วยเหลือคนที่ลำบากกว่าเรา เป็นการทำบุญวันพ่อแห่งชาติร่วมกันของครอบครัว

**ครูพูดว่า** ให้เด็กๆ ช่วยกันคิดคนละ๑ สิ่ง ที่แสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง และกลับไปทำจริง แล้วมาเล่าให้ครูฟังว่าทำแล้วรู้สึกอย่างไร

หมายเหตุ ครูอาจจัดประกวดร้องเพลงเจ้าชายภูมิพล



สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก อุ้มเจ้าชายภูมิพล

## เพลงเจ้าชายภูมิพล

เจ้าชายองค์หนึ่งอุบัติขึ้นบนโลกนี้ ทรงพระบารมี มีนามว่าภูมิพล เมื่อครั้งเยาว์วัยทรงน่ารัก  
และ ชุกชน ขยัน อดออม และกตัญญู

เกิดเป็นเจ้าชายแต่ไม่ได้อยู่สบาย ได้ค่าขนมเจ็ดวันครั้งเดียว ถ้าเปลอทำผิดก็ต้องโดนไม้เรียว  
ถ้าอยากจะได้ของเล่นก็ต้องเก็บสตางค์ซื้อเอง

เกิดเป็นเจ้าชายไม่สบาย ไม่สบาย อยากรจะได้อะไรต้องทำงานต้องอดทน  
เป็นพระเจ้าแผ่นดินองค์ชายภูมิพล ฝึกฝน อดทน ทำทุกสิ่งด้วยตนเอง

เกิดเป็นเจ้าชายไม่สบาย ไม่สบาย อยากรจะได้อะไรต้องทำงานต้องอดทน  
เป็นพระเจ้าแผ่นดินองค์ชายภูมิพล ฝึกฝน อดทน ทำทุกสิ่งด้วยตนเอง

ขยัน อดออม และกตัญญู ฝึกฝน อดทน ทำทุกสิ่งด้วยตนเอง  
ขยัน อดออมและกตัญญู ฝึกฝน อดทน ทำทุกสิ่งด้วยตนเอง ขยัน อดออมและกตัญญู



เพลงเจ้าชายภูมิพล



เพลงเจ้าชายภูมิพล (คาราโอเกะ)





ภาพเจ้าชายภูมิพล

## ความหมายของชื่อเจ้าชายภูมิพล

ภูมิพล คำว่า ภูมิ หมายถึงความว่า แผ่นดิน

คำว่า พล หมายถึงความว่า พลัง

รวมกันแล้วมีความหมายว่า **พลังแห่งแผ่นดิน**

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ (โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน)



โรงเรียนคำพ่อสอน