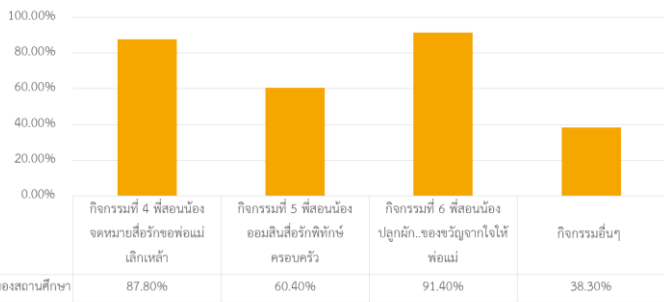
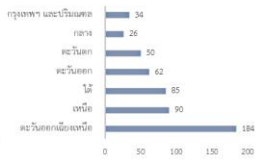


"โพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า" ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 13

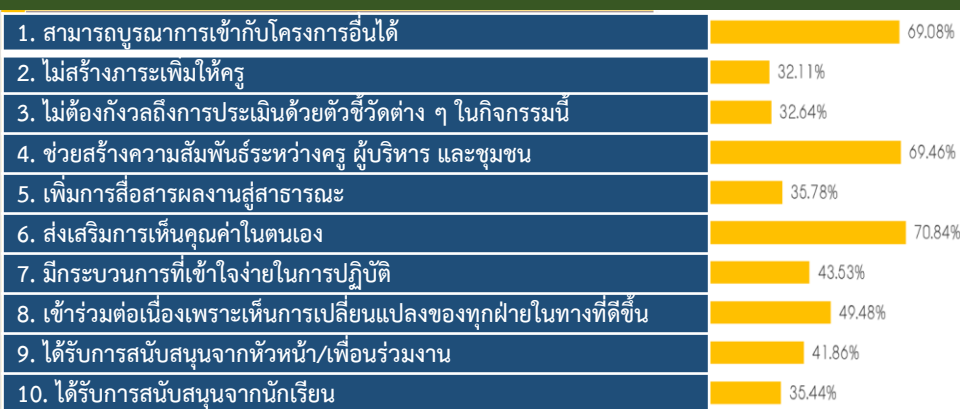


โรงเรียนเข้าร่วม
531 แห่ง



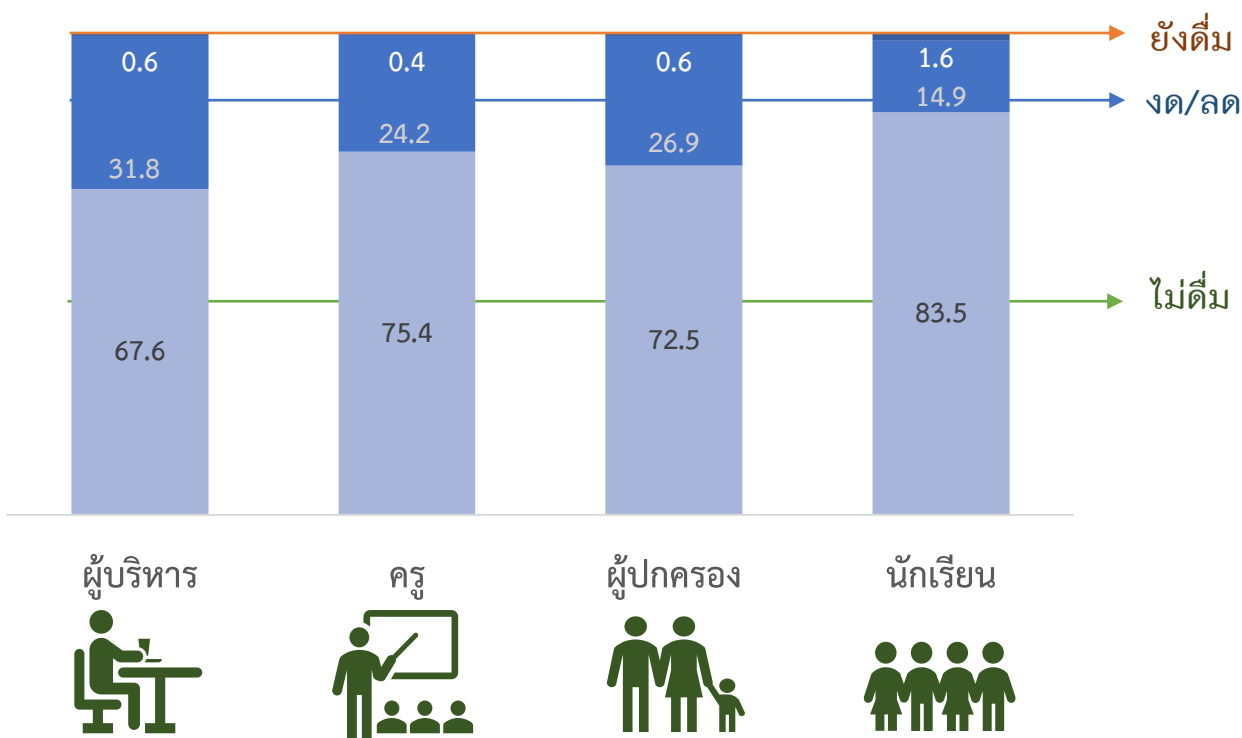
กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการมากที่สุด 2 อันดับแรก คือ **ปลูกผัก และจดหมายสื่อรัก**

แรงจูงใจในการเข้าร่วมโครงการ



ผู้บริหารและครูเลี้ยงเห็นว่ากิจกรรมช่วยส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้บริหาร และชุมชน อีกทั้งสามารถบูรณาการเข้ากับโครงการอื่นได้

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมงดดื่มแอลกอฮอล์

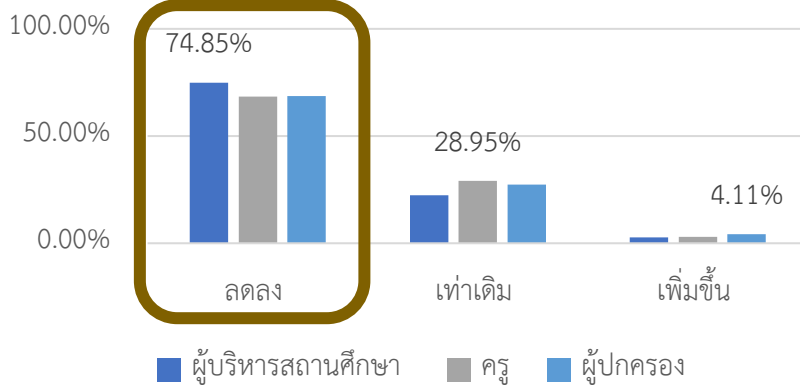


ทุกกลุ่มมีพฤติกรรมงดดื่มแอลกอฮอล์ลดลง

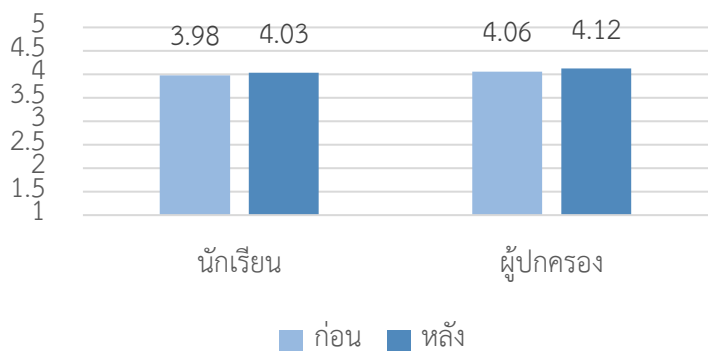
"โพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า" ปีการศึกษา 2564

การลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง
ลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์



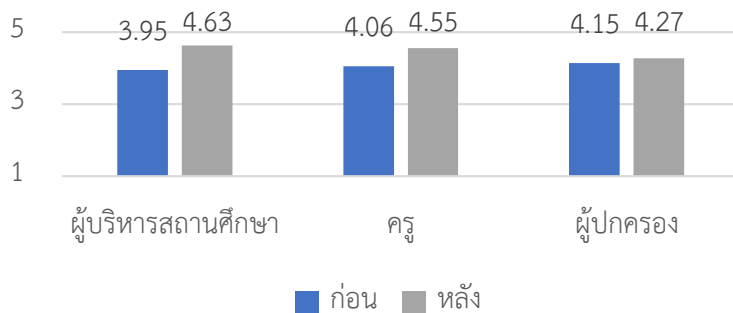
สัมพันธภาพในครอบครัว



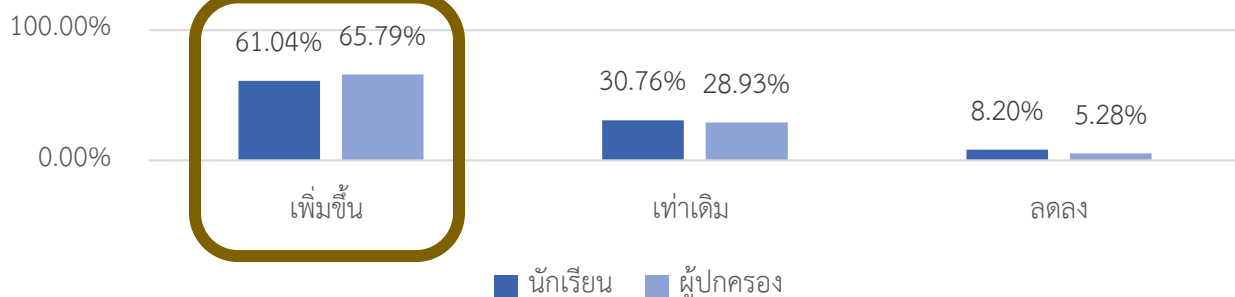
นักเรียนและผู้ปกครองเห็นว่าการเข้าร่วม
กิจกรรมทำให้สัมพันธภาพในครอบครัวดีขึ้น

สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนและครอบครัว

สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียน
และครอบครัวดีขึ้น
ตามการรับรู้ของทุกกลุ่ม



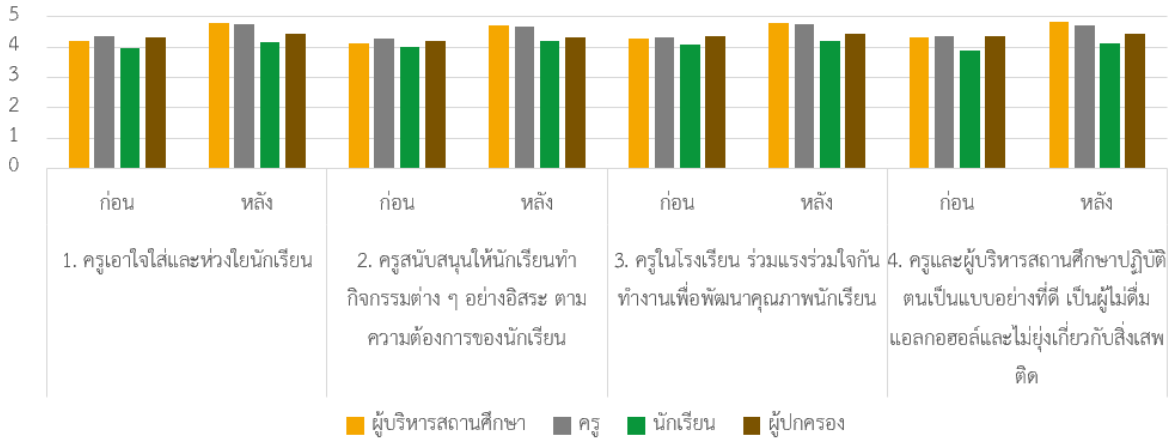
พฤติกรรมการสร้างเวลาคุณภาพของครอบครัว



ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าครึ่งหนึ่ง แบ่งเวลาในการดูแลและทำกิจกรรมร่วมกับบุตรหลานมากขึ้น

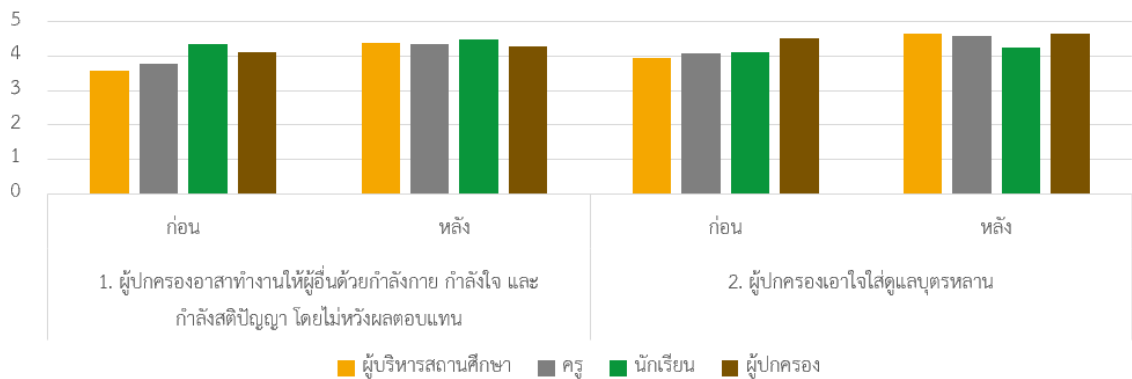
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมครู



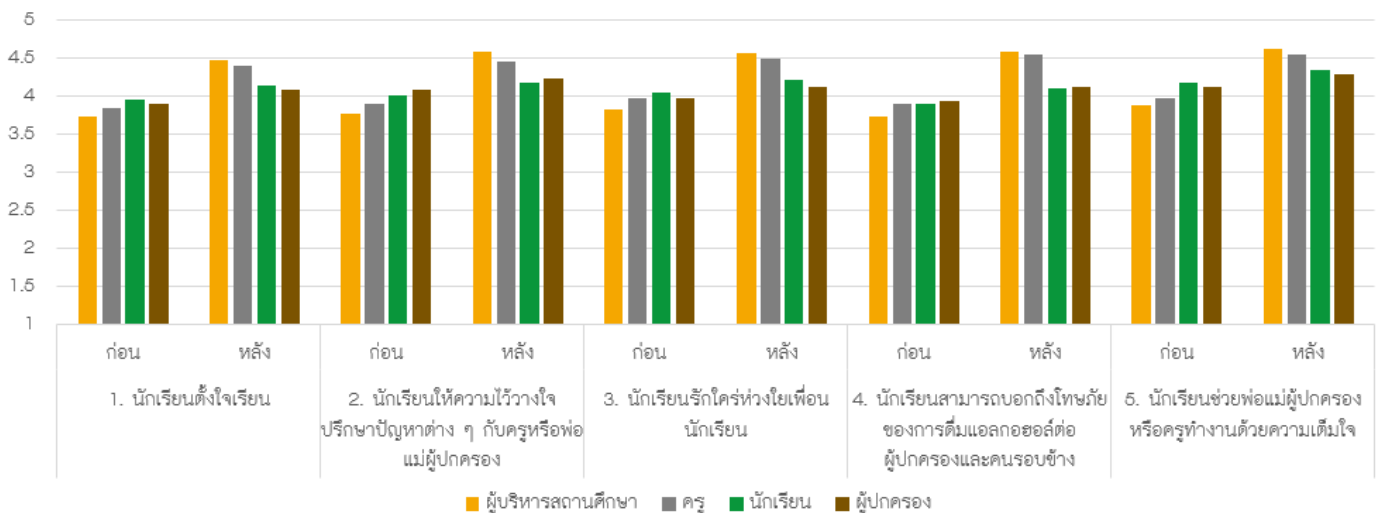
พฤติกรรมที่ดีขึ้นของครู ได้แก่ ครูเอาใจใส่ห่วงใยนักเรียน สนับสนุนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ ร่วมกันทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ปกครอง



ผู้ปกครองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น โดยทำงานให้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานเพิ่มขึ้น

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน



นักเรียนตั้งใจเรียน ไว้วางใจครูและผู้ปกครอง ห่วงใยเพื่อน บอกผู้อื่นถึงโทษภัยการดื่มแอลกอฮอล์ มีจิตอาสา

ผลกระทบ



คำพูดเชิงบวก



เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น



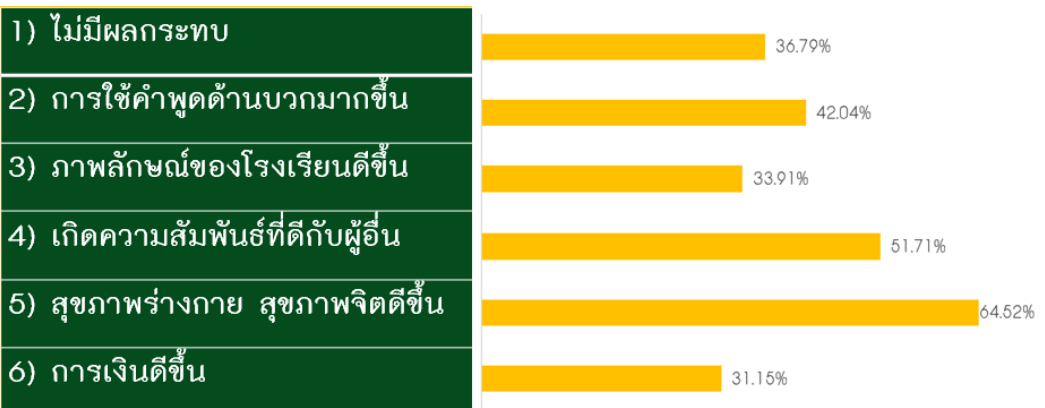
สุขภาพร่างกายดีขึ้น



การเงินดีขึ้น

ภาพลักษณ์โรงเรียนดีขึ้น

สุขภาพจิตดีขึ้น



ผลการตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม รวมจำนวน 10,191 คน

ผู้บริหาร 330 คน ครู 1,772 คน นักเรียน 4,073 คน และ ผู้ปกครอง 4,016 คน

ผลกระทบอื่น ๆ

1. ครอบครัวอบอุ่นมากกว่าเดิม
2. ชุมชนมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากปลอดเหล้าและอบายมุข
3. ชุมชนให้ความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหารและครูในการเป็นแบบอย่างของลูกศิษย์ คณะครู นักเรียน
4. ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น ชุมชนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนดีขึ้น
5. คราวเรือนได้มีอาหารที่ปลูกเองไว้กินในช่วงสถานการณ์โควิด ได้ฝึกทำอาหารและสร้างรายได้ให้ครอบครัว
6. นักเรียนรักโรงเรียน อยากมาเรียนหนังสือ
7. ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมและลดดื่มมีจำนวนเพิ่มขึ้น มีความภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูก
8. ผู้ปกครองที่ไม่ให้ความร่วมมือและไม่เข้าใจการดำเนินกิจกรรมของโครงการ คิดว่าไร้สาระ ไม่มีประโยชน์ ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการงดเหล้า
9. การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ดำเนินงานได้ไม่เต็มที่
10. เกิดเหตุน้ำท่วมหนักในเขตพื้นที่นักเรียนอาศัยอยู่ทำให้เมล็ดพันธุ์ที่ครูแจกให้มา ได้รับความเสียหายบ้างบางส่วน

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมในระยะต่อไป

การเสริมแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

- การส่งเสริมให้ครูเห็นประโยชน์ของกิจกรรม และสามารถบูรณาการกับงานที่ทำโดยไม่เพิ่มภาระ
- การส่งเสริมให้ผู้บริหารเห็นว่างานที่กิจกรรมสามารถเชื่อมความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน
- การบูรณาการตอบโจทย์ตัวชี้วัดของโรงเรียนสีขาว
- การทำงานร่วมกับท้องถิ่น โดยการเสริมแรงบวก เช่น โรงเรียนยกย่องผู้ใหญ่บ้านที่ไม่ดื่มเหล้า
- การสนับสนุนโรงเรียนว่าสิ่งที่มีคนเห็นในคุณค่า โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นรับรู้

ความยั่งยืนและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน

- การได้รับการสนับสนุนจากกระทรวง หรือ สพฐ. มีนโยบายที่ดีในการสนับสนุนกิจกรรม
- ครูแกนนำเข้มแข็งจะส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมนี้ยั่งยืน
- การผลิตสื่อที่โดนใจเป็นส่วนสำคัญในการผลักดัน สร้างพลังให้กับเด็ก

จุดเด่นของกิจกรรมที่นำมาใช้

สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนทั้งต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองรวมทั้งชุมชน สามารถส่งเสริมให้ผู้ปกครองหรือครูลดหรืองดเหล้าเข้าพรรษาได้โดยมีผลการสำรวจที่เห็นได้ชัดเจน ที่สำคัญคือ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันหรือภูมิคุ้มกันให้กับเด็กนักเรียนที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขในอนาคต ซึ่งในโรงเรียนที่ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจะสามารถส่งต่อสิ่งเหล่านี้ไปยังเด็กนักเรียนรุ่นต่อรุ่น เป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับโรงเรียนข้างเคียงและขยายไปสู่ชุมชน

ข้อจำกัดในการดำเนินกิจกรรม

- สถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมได้เต็มรูปแบบ
- จำนวนผู้ดูแลยังมีน้อย
- ผู้จัดมีความตั้งใจออกแบบกิจกรรมครอบคลุมทุกระดับการศึกษา แต่ด้วยภาระงานจำนวนมากจึงออกแบบให้ครูนำไปประยุกต์ใช้เอง
- บริบทสังคมเมืองกับชนบทอาจส่งผลกระทบต่อการทำกิจกรรมบางกิจกรรม เช่น กิจกรรมการปลูกผัก