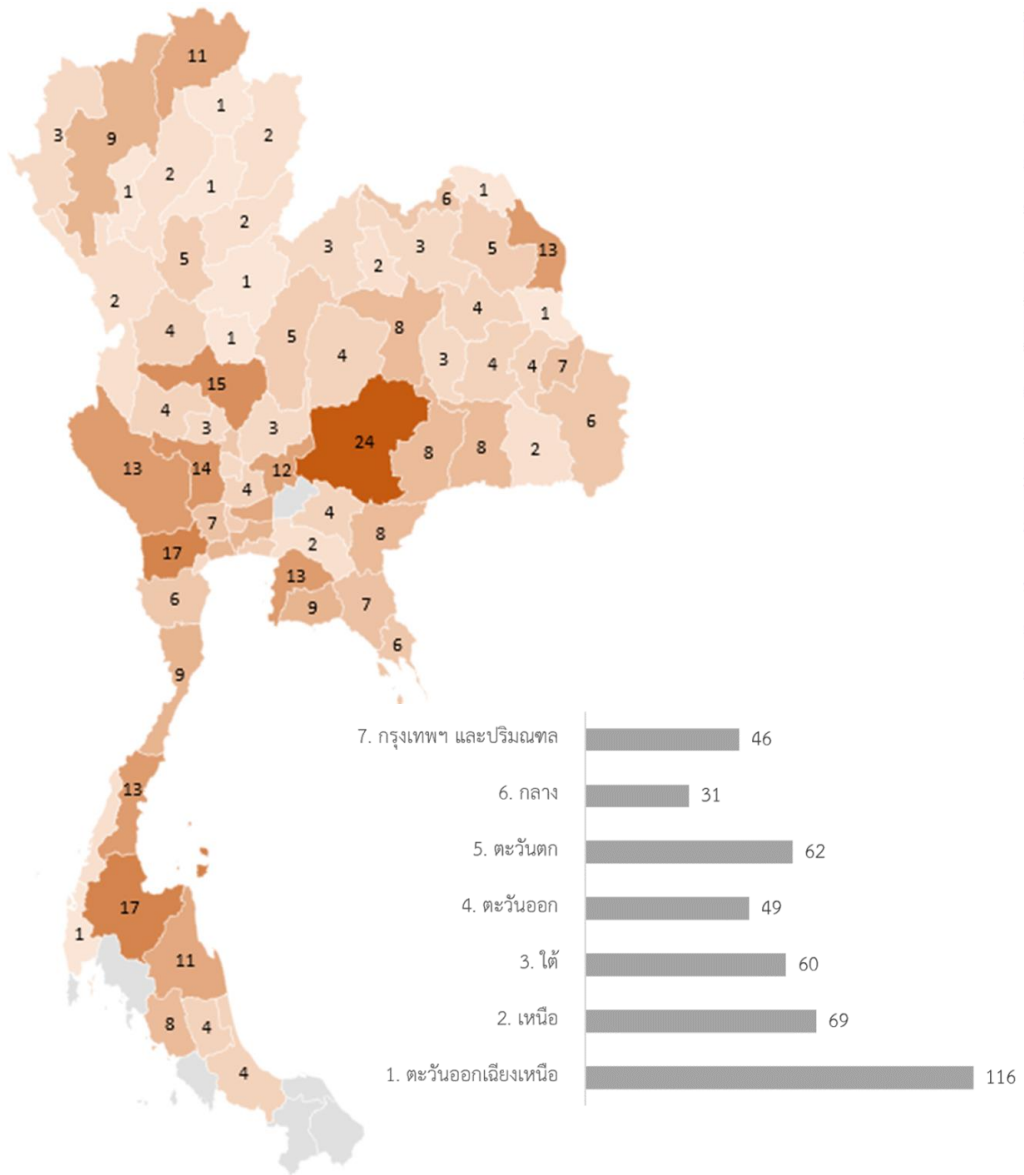


ผลการดำเนินงานกิจกรรม

“โพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า” ปีการศึกษา 2563



สถานศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 433 แห่ง

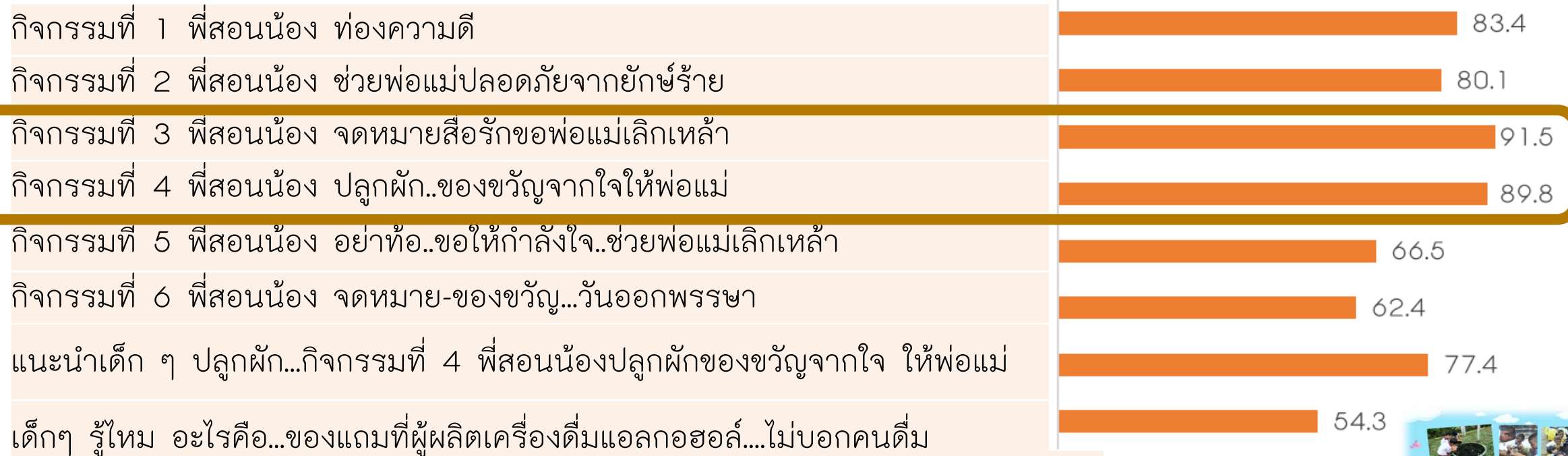


ตะวันออกเฉียงเหนือ	116	เหนือ	69	ได้	60	ตะวันตก	62
0101 ขอนแก่น	8	0201 เชียงใหม่	9	0301 ภูเก็ต		0501 ราชบุรี	17
0102 อุดรธานี	3	0202 ลำปาง	2	0302 สุราษฎร์ธานี	17	0502 กาญจนบุรี	13
0103 เลย	3	0203 อุดรดิตถ์	2	0303 ระนอง	2	0503 ประจวบคีรีขันธ์	9
0104 หนองคาย	6	0204 แม่ฮ่องสอน	3	0304 พังงา	1	0504 เพชรบุรี	6
0105 มุกดาหาร	1	0205 เชียงราย	11	0305 กระบี่		0505 สุพรรณบุรี	14
0106 นครพนม	13	0206 แพร่	1	0306 ชุมพร	13	0506 สมุทรสงคราม	3
0107 สกลนคร	5	0207 ลำพูน	1	0307 นครศรีธรรมราช	11	กลาง	31
0108 กาฬสินธุ์	4	0208 น่าน	2	0308 สงขลา	4	0601 สระบุรี	12
0109 นครราชสีมา	24	0209 พะเยา	1	0309 สตูล		0602 สิงห์บุรี	6
0110 ชัยภูมิ	4	0210 นครสวรรค์	15	0310 ยะลา		0603 ชัยนาท	3
0111 ยโสธร	4	0211 พิษณุโลก	1	0311 ตรัง	8	0604 อ่างทอง	3
0112 อุบลราชธานี	6	0212 กำแพงเพชร	4	0312 นราธิวาส		0605 ลพบุรี	3
0113 ร้อยเอ็ด	4	0213 อุทัยธานี	4	0313 พัทลุง	4	0606 พระนครศรีอยุธยา	4
0114 บุรีรัมย์	8	0214 สุโขทัย	5	0304 ปัตตานี		กรุงเทพฯ และปริมณฑล	46
0115 สุรินทร์	8	0215 ตาก	2	ตะวันออก	49	0701 กรุงเทพฯ	9
0116 มหาสารคาม	3	0216 พิจิตร	1	0401 ชลบุรี	13	0702 สมุทรปราการ	5
0117 ศรีสะเกษ	2	0217 เพชรบูรณ์	5	0402 ฉะเชิงเทรา	2	0703 ปทุมธานี	11
0118 หนองบัวลำภู	2			0403 ระยอง	9	0704 สมุทรสาคร	9
0119 อำนาจเจริญ	7			0404 ตราด	6	0705 นครปฐม	7
0120 บึงกาฬ	1			0405 จันทบุรี	7	0706 นนทบุรี	5
				0406 นครนายก			
				0407 ปราจีนบุรี	4		
				0408 สระแก้ว	8		

"โพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า" ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเป็นปีที่ 12

กิจกรรมในคู่มือพี่สอนน้องช่วยพ่อแม่หยุดเหล้า เราจะหยุดโควิด-19



กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการมากที่สุด 2 อันดับแรก
คือ จดหมายสื่อรัก และปลุกผัก



จุดเด่นของกิจกรรมที่นำมาใช้

การเขียนจดหมายสื่อรัก

เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้ปกครองได้รับทราบความรู้สึกของนักเรียน ช่วยลดช่องว่างของการแสดงความรักได้ดี ช่วยเปิดทางสะท้อนความรู้สึกของผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อกัน เป็นการแสดงความรัก ซึ่งปกติจะไม่กล้าพูด กิจกรรมนี้จะสามารถใช้จดหมายเป็นสื่อได้ว่านักเรียนมีความห่วงใยต่อผู้ปกครอง



เขียนจดหมายสื่อรัก

จุดเด่นของกิจกรรมที่นำมาใช้

การปลูกผัก

เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีทั้งกับรุ่นพี่ รุ่นน้อง หรือ นักเรียนกับผู้ปกครอง หรือ นักเรียนกับครู รวมทั้งสามารถเป็นรายได้เสริมในครอบครัว และในโรงเรียน และกิจกรรมนี้สามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบริบทได้



จุดเด่นของกิจกรรมที่นำมาใช้

กิจกรรมพี่สอนน้อง ท้องความดี
ทำให้ได้รับรู้โทษภัยจากการดื่มแอลกอฮอล์

“หนูชอบพี่สอนน้องท้องความดีค่ะ เพราะว่า มีให้ดูว่าพวก
แอลกอฮอล์ เบียร์ หรือเหล้าทำให้เราเกิดสูญเสียคนที่เรารักไปได้ค่ะ
จะมีคลิปอยู่ค่ะ แล้วก็จะทำให้เห็นเลยค่ะ”

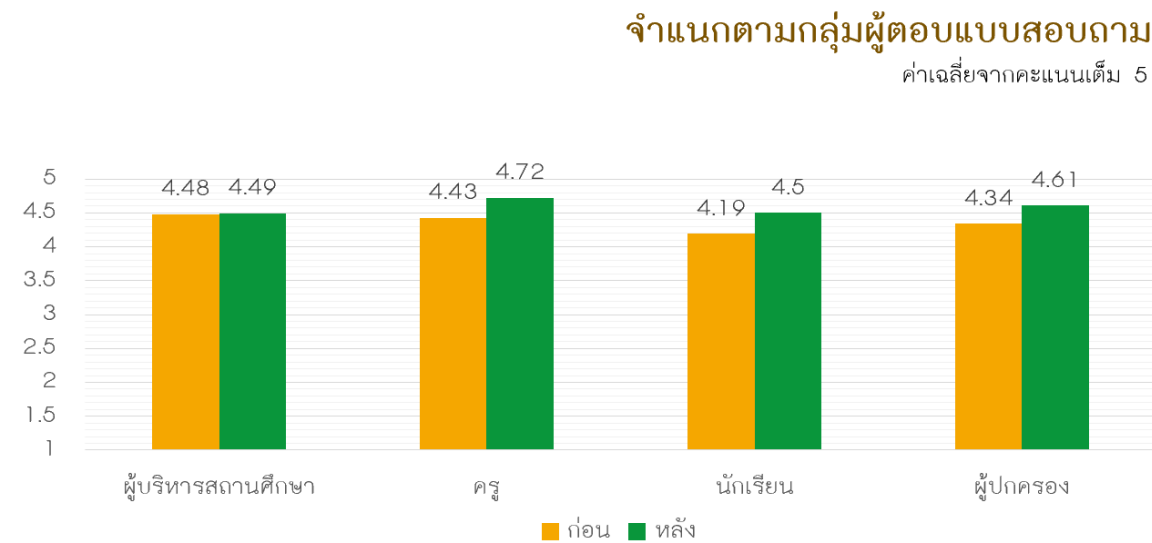
(นักเรียนคนที่ 2 ป.6 รร.วัดโสมนัส กรุงเทพฯ)



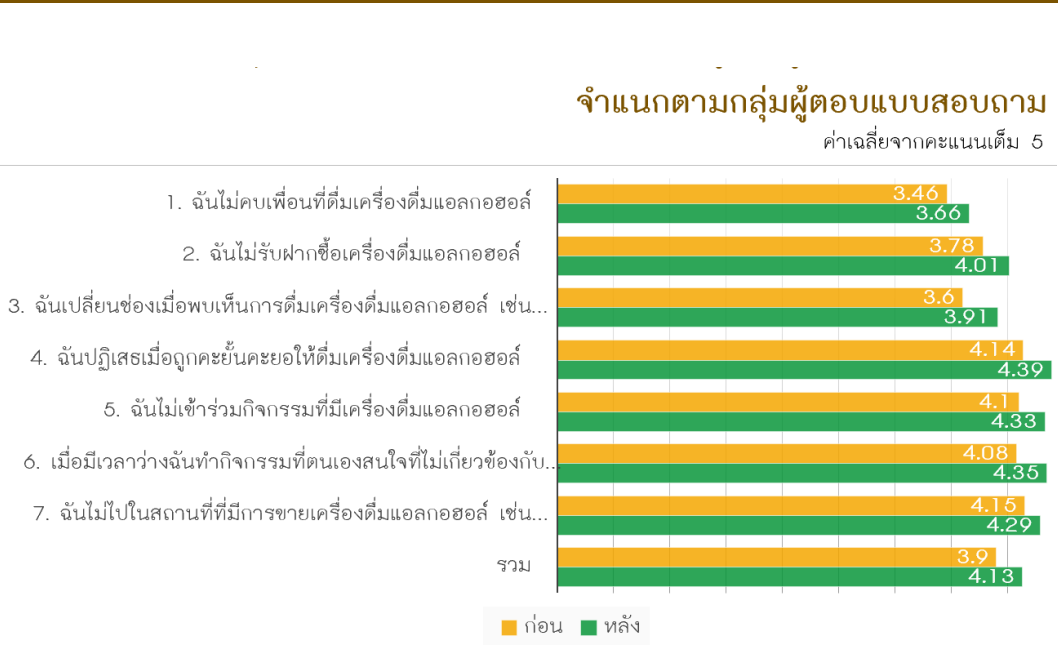
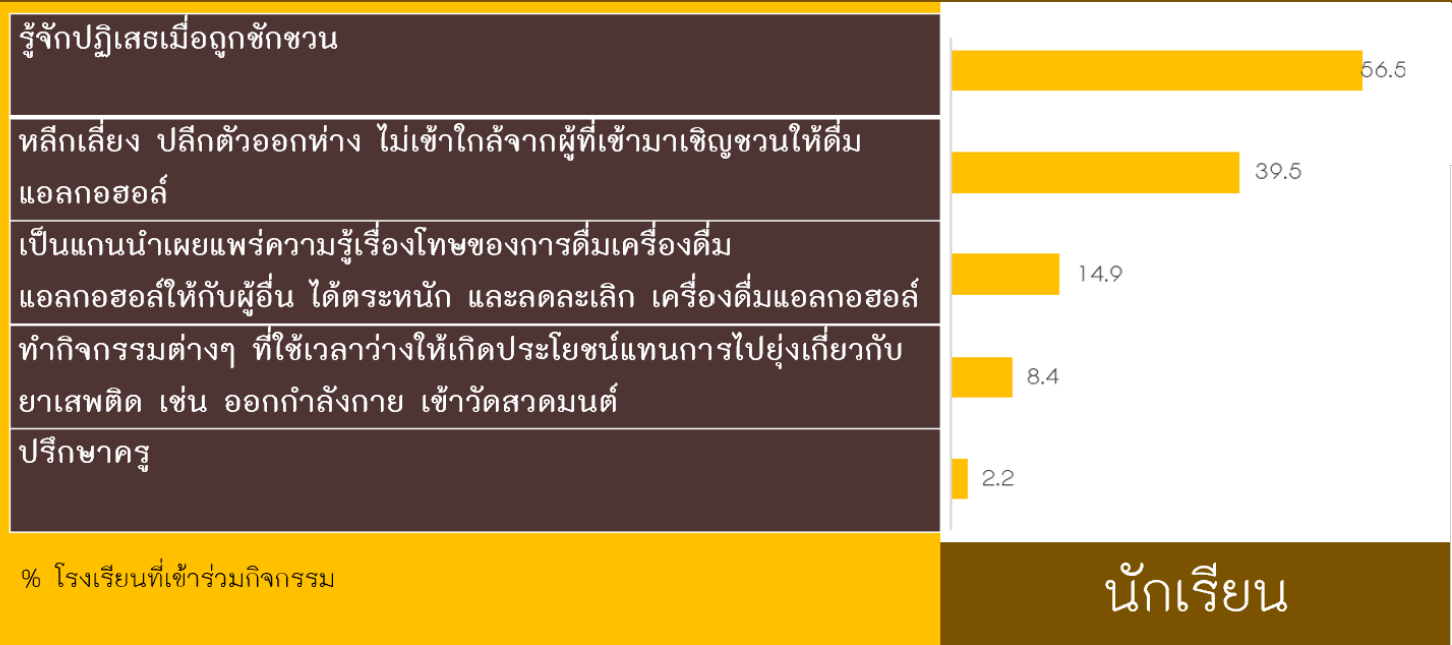
ความตระหนักในโทษภัยของการดื่มแอลกอฮอล์



ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
มีความตระหนักในโทษภัย
ของการดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มมากขึ้น



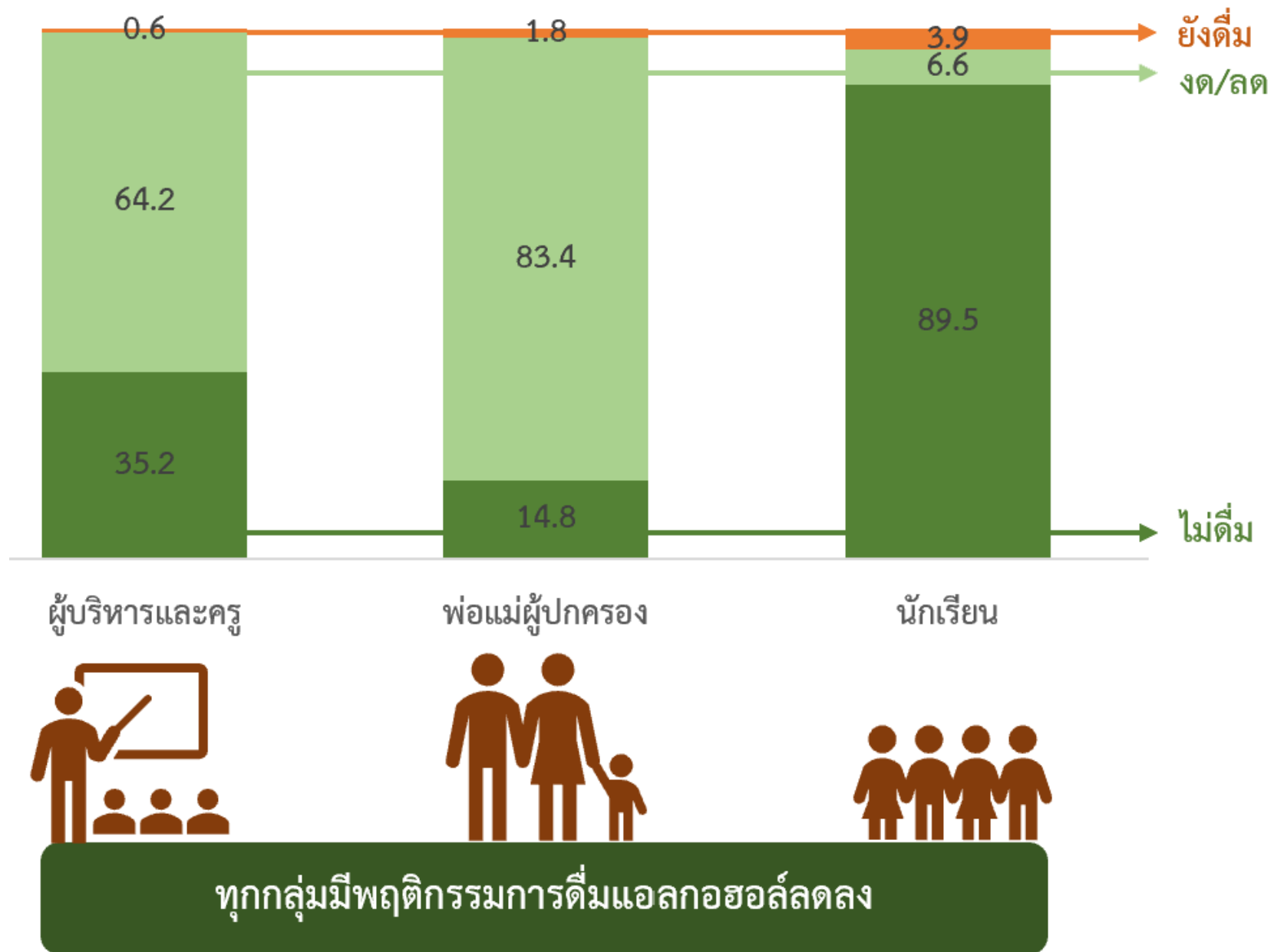
พฤติกรรมการปกป้องตัวเองจากการถูกชักจูงให้ดื่มแอลกอฮอล์



นักเรียนมีพฤติกรรมการปกป้องตัวเองจากการถูกชักจูงให้ดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มมากขึ้น

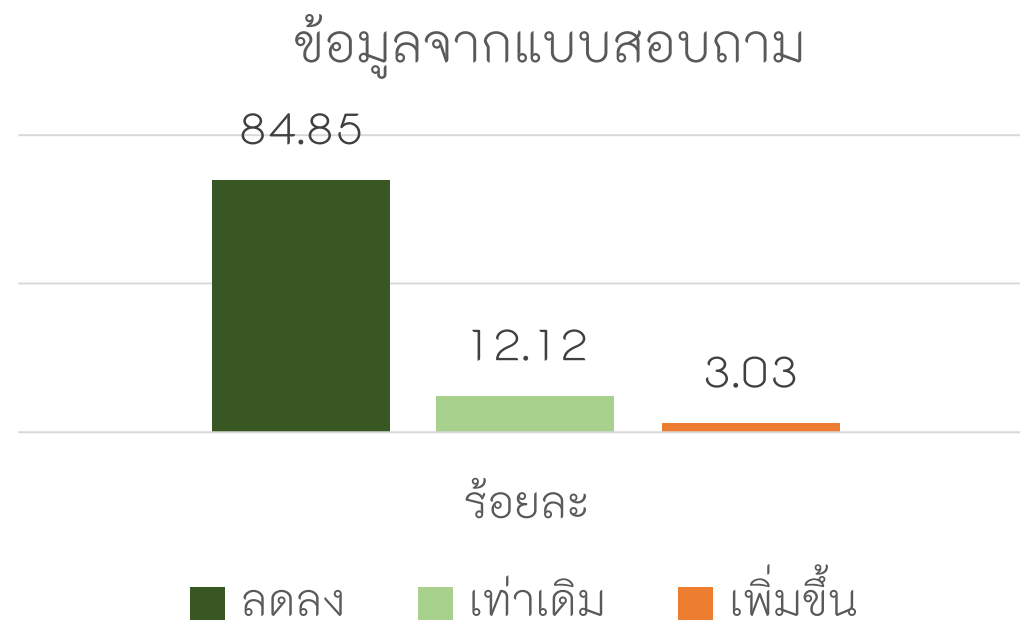
รู้จักปฏิเสธ หลีกเลี่ยง ปลีกตัวออกห่างการเชิญชวนให้ดื่มแอลกอฮอล์

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์



การลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเข้าร่วมกิจกรรม

พ่อแม่ผู้ปกครอง 84.85%
ลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



การขยายผลจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น

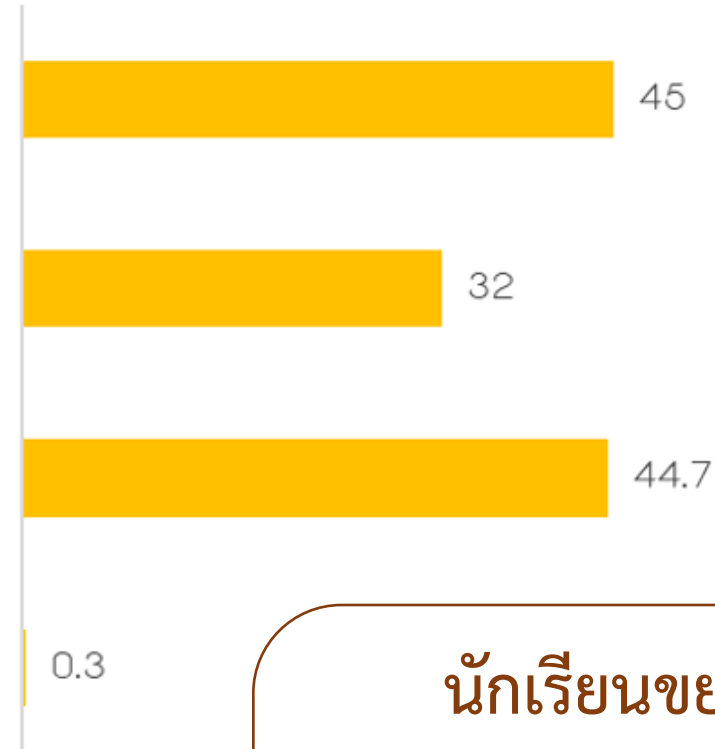
% โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนมีการขยายผลในระดับครอบครัว

นักเรียนมีการขยายผลในระดับโรงเรียน

นักเรียนมีการขยายผลในระดับชุมชน ร่วมรณรงค์
เป็นแกนนำ จิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น

ยังไม่มีมีการขยายผล เนื่องจากกำลังเริ่มโครงการ

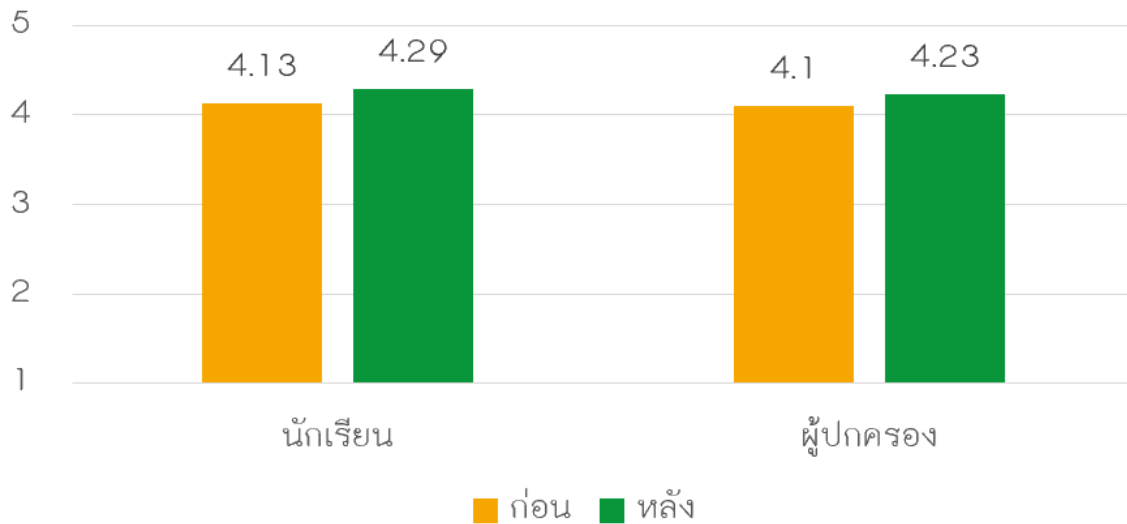


นักเรียนขยายผล
จิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
ทั้งในระดับครอบครัว
โรงเรียน และชุมชน



สัมพันธภาพในครอบครัว

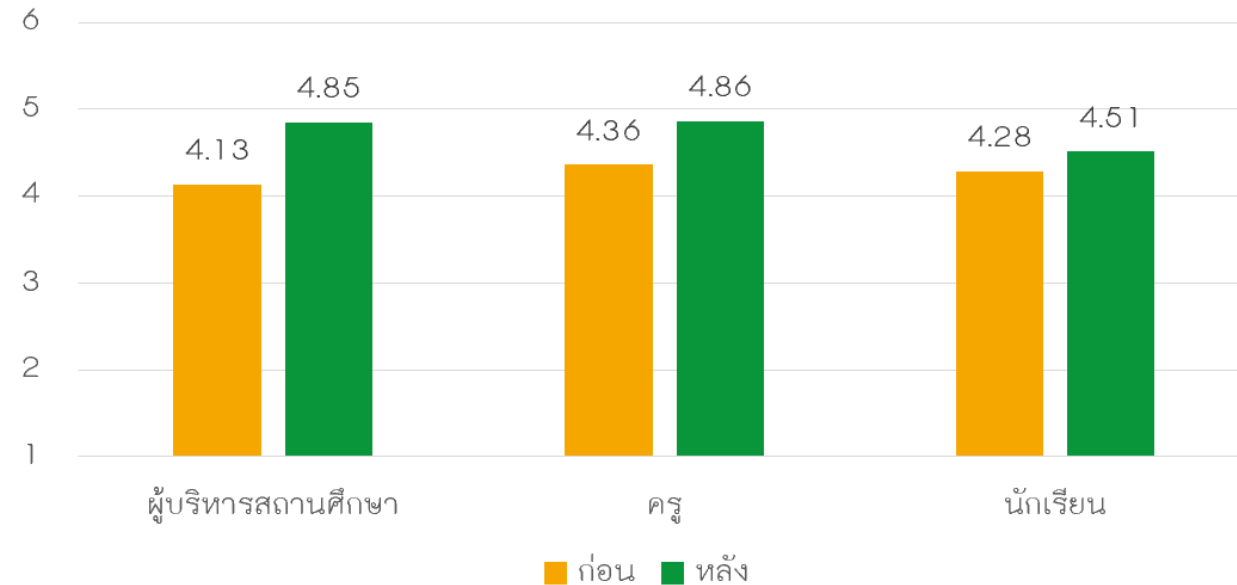
จำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
ค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 5



สัมพันธภาพในครอบครัวอบอุ่น
มีเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น

สัมพันธภาพในโรงเรียน

จำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
ค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 5



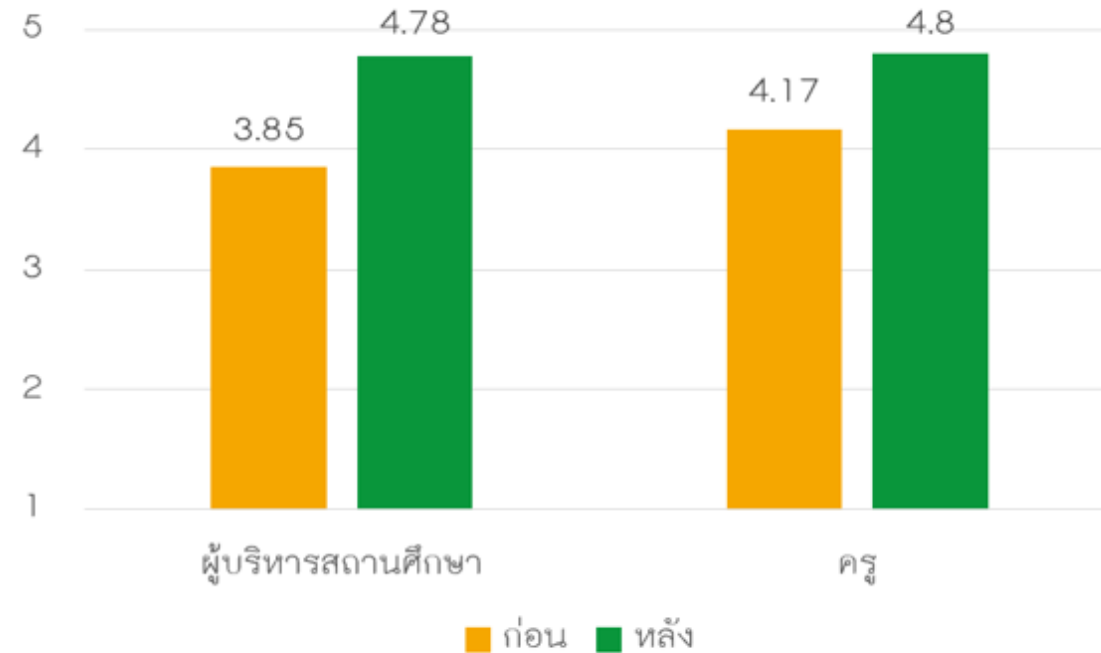
สัมพันธภาพในโรงเรียน มีความสามัคคี
ไว้วางใจกัน ใช้คำพูดเชิงบวกมากขึ้น

ความเชื่อมั่นในตัวนักเรียน และการเปิดพื้นที่ให้นักเรียนทำกิจกรรม



ผู้บริหารและครู มีความเชื่อมั่นในตัวนักเรียน
สนับสนุนและเปิดพื้นที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมมากขึ้น

จำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
ค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 5



ผลกระทบ



นักเรียนภาคภูมิใจ
เชื่อมั่นในตนเอง
ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนดีขึ้น



ภาพลักษณ์
โรงเรียนดีขึ้น

คำพูดเชิงบวก



สุขภาพ
ร่างกายดีขึ้น



เกิดความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างครู-ผู้ปกครอง

ความยั่งยืนและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน

- ความมุ่งมั่นตั้งใจ ความรัก ความเข้าใจและตระหนักเห็นความสำคัญของผู้บริหารและครู
- การไม่สร้างภาระเพิ่ม ครูทำงานด้วยความสบายใจ ไม่ต้องกังวลถึงการประเมินด้วยตัวชี้วัดแบบต่าง ๆ
- กระบวนการที่เข้าใจง่ายสำหรับครูผู้ปฏิบัติ
- กิจกรรมต่อเนื่อง 12 ปีที่ ทำให้โครงสร้างชัดเจน ขยายเครือข่ายได้มากขึ้น
- การทำงานแบบอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย รวมทั้งหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- การเปลี่ยนแปลงที่ต่อเนื่อง

